

نموذج امتحان

اللغة العربية (منهج جديد)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عن

الموضوع الثاني من (المحور الثاني)



لمزيد من الملفات التعليمية

(مذكرات - مراجعات - ملخصات - نماذج امتحانات)

ابحث داخل محرك البحث جوجل عن

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(لا أسامح كل من يحل لنفسه إزالة حقوقي وحقوق موقعي بهدف نشر العلم! إن أردت نشره فانشره كما هو دون تعديل)

أولاً (التعبير) :

أ/ اكتب خبر في جريدة مستعيناً بالخريطة الذهنية التالية :

العنوان : تناقص أعداد الحوت الأزرق

اسم الكاتب : مصطفى محمد

ماذا حدث : الحيتان المهددة بالانقراض

متى حدث : ١٩٦٦

أين حدث : المحيطات

لماذا حدث : الصيد التجاري الجائر

يُعد الحوت الأزرق من ، ويوجد في جميع ما عدا القطب الشمالي ،

وانخفضت أعداده بنسبة ٩٠ % بسبب ، ثم منع ذلك عام م .

للحفاظ على هذا النوع من الحيتان على كوكب الأرض .

ثانياً (القراءة) : من موضوع " غابات البامبو "

ذات يوم ، أخذت أتصفح كتاب يومياتي لأتذكر رحلتي إلى الصين منذ عشر سنوات في غابة خيزران أو ما يطلق عليها (البامبو) ، ولقد كانت بالفعل رحلة ممتعة ومليئة بالمغامرات ، وشاهدت صور الباندا وهي تأكل من نبات الخيزران ، والغابات الخلابة ؛ فتحمست للسفر إليها مرة أخرى هذا العام ، وسافرت .

أ/ اقرأ الفقرة السابقة ، ثم استخراج منها ما يأتي :

- ١- مدًّا بالألف :
- ٢- فعلاً ماضياً :
- ٣- تنويناً بالفتح :
- ٤- فعلاً مضارعاً :
- ٥- جمع يومية :
- ٦- معنى تشجعت :
- ٧- مضاد مُملة :
- ٨- مفرد الأعوام :

ب/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- يحب (أدهم) الترحال ؛ ليستكشف العالم . ()
- ٢- سافر (أدهم) للصين منذ سبع سنوات . ()
- ٣- عندما ذهب (أدهم) إلى الصين مرة أخرى وجد الغابة كما هي . ()
- ٤- تعلم (أدهم) من البلاد التي زارها مهارات الطبخ . ()

ج/ حلل الكلمات الآتية :

- ١- خَيْرَان :
- ٢- مُغَامَرَاتٌ :
- ٣- الْمَكَانُ :
- ٤- السَّلْوُوكُ :

ثالثاً من موضوع " الشعاب المرجانية " :

الشعاب المرجانية معروفةٌ بجمال ألوانها التي تأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم ، كما لها أهميةٌ كبيرة في الحفاظ على البيئة ، بالإضافة إلى أنها مسكنٌ لعددٍ ضخمٍ من الكائنات البحرية ؛ كالطحالب والقشريات ، والأسماك التي تعتبر مصدراً رئيساً في استخلاص أدويةٍ لعلاج كثيرٍ من الأمراض للإنسان .

أ/ اقرأ النص السابق ، ثم استخرج منه ما يلي :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ١- لأمّا شمسيةً : | ٢- لأمّا قمريّةً : |
| ٣- حرف جر : | ٤- تنويناً بالكسر : |
| ٥- جمع المرض : | ٦- مضاد صغيرة : |
| ٧- معنى شفاء : | ٨- مفرد مساكن : |
| ٩- اسمّاً : | ١٠- تنويناً بالضم : |

ب/ تخير المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- | | |
|---|----------------------------------|
| ١- قابلت المذيعة المعروفة في الطريق . | (المجهولة - المشهورة - الطيبة) |
| ٢- أكلت على الغداء أطعمة مختلفة . | (متشابهة - متماثلة - متنوعة) |
| ٣- في قاع البحر مجموعات ضخمة من الأسماك . | (كبيرة - واسعة - صغيرة) |
| ٤- نقوم باستخلاص السكر من نبات القصب . | (استعمال - استخراج - استخدام) |

ج/ صل كل جملة بما يناسبها :

- | | |
|---|----------------------------------|
| ١- تشتهر الشعاب المرجانية . | - لعدد ضخم من الكائنات البحرية . |
| ٢- الشعاب المرجانية مسكن . | - بجمال ألوانها . |
| ٣- يأتي الناس لرؤية الشعاب المرجانية . | - لاستخلاص أدوية لعلاج الأمراض . |
| ٤- بعض الطحالب والقشريات تعتبر مصدراً . | - من مختلف بلاد العالم . |

د/ أجب عما يلي :

١- بم تُعرّف الشعاب المرجانية ؟

.....

٢- ما أهمية الشعاب المرجانية ؟

.....

رابعاً (النحو) :

أ/ اجمع الكلمات الآتية :

- | | |
|-------------------|------------------|
| ١- معلّم : | ٢- طبيبة : |
| ٣- عامل : | ٤- نشيطة : |
| ٥- مهندس : | ٦- جميلة : |
| ٧- تلميذة : | ٨- رسّام : |
| ٩- لاعب : | ١٠- جندي : |

ب/ حوّل الكلمات التي تحتها خط من المفرد إلى الجمع واكتب الجملة صحيحة :

- ١- ذاكــر التلميذ الدرس .
- ٢- ذهبت البنت إلى الحديقة .
- ٣- عالـج الطـبيب المـرضى .
- ٤- ذهبت الفلاحة إلى الحقل .
- ٥- قرأ الطالب سورة الفاتحة .

ج/ اكمل الجمل التالية بظرف الزمان المناسب :

- ١- يذهب والدي إلى العمل
- ٣- أذهب إلى الصيد
- ٥- انتظرت الطبيب
- ٧- تُنير الشمس الكون
- ٩- اتفقت مع صديقتي أن نتقابل
- ٢- أتناول طعام الغداء
- ٤- أحب مشاهدة النجوم
- ٦- تُمطر المطر
- ٨- نرى القمر
- ١٠- أقمت في الفندق

خامساً (الخط):

اكتب ما يلي بخط النسخ :

نَتَعَاوَنُ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ

سادساً (الإملاء)

اكتب ما يُملَى عليك :